

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *PAIR CHECK*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

EPI RAPIYAH

NIM. 1604113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Epi Rapiyah, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rancangan Pembelajaran Kooperatif Model *Pair Check* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Oleh
Epi Rapiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Epi Rapiyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EPI RAPIYAH

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *PAIR CHECK*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Acc Ujian Sidang 5-8-2020



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.

NIP. 195910121981011002

Pembimbing II,

Acc 4-8-2020



Aprilia Eki Saputri, M.Pd.

NIP. 198904182015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Acc 6-8-2020



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh
Epi Rapiyah
1604113

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan kerja sama siswa dalam pembelajaran yang ditunjukkan saat melaksanakan kegiatan diskusi kelompok siswa tidak dapat mendorong partisipasi, tidak mau menerima tanggung jawab, dan tidak dapat mendengarkan dengan aktif. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka masalah penelitian adalah bagaimanakah rancangan pembelajaran kooperatif model *pair check* untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup pembelajaran kooperatif model *pair check*. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan metode deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif mengaplikasikan teknik Delphi dan studi literatur sebagai teknik pengumpul data. Subjek penelitian adalah pakar/ahli yang menilai rancangan dengan menggunakan instrumen. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan dengan dirancangnya kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup pembelajaran kooperatif model *pair check* keterampilan kerja sama siswa diprediksi dapat meningkat. Kegiatan pendahuluan harus menunjukkan kegiatan yang menstimulus siswa dengan model *pair check*, kegiatan inti harus sesuai dengan langkah-langkah *pair check* dan harus memuat kegiatan kelompok untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa, dan kegiatan penutup harus memuat kegiatan yang menekankan pada kegiatan refleksi.

Kata kunci: Rancangan pembelajaran kooperatif, *pair check*, keterampilan kerja sama.

ABSTRACT

THE DESIGN OF COOPERATIVE LEARNING PAIR CHECK MODEL TO IMPROVE STUDENT'S COOPERATION SKILL OF THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By

Epi Rapiyah

1604113

This research is motivated by the low skills of student cooperation in learning which is shown when carrying out group discussion activities students can't encourage participation, don't want to accept responsibility, and can't listen actively. Based on the background of the problem, the research problem's how the pair check model of cooperative learning design is to improve student cooperation skills. This study aims to describe the preliminary, core, and closing activities of the pair check model of cooperative learning. To solve this problem, a descriptive method is used. This type of qualitative research applies the Delphi technique and literature studies as a data collection technique. Research subjects are experts who assess the design using instruments. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The results of this study indicate that with the design of the preliminary, core, and closing activities of the pair check cooperative learning model, students' cooperation skills are predicted to increase. Preliminary activities must show activities that stimulate students with the pair check model, core activities must be in accordance with pair check steps and must contain group activities to improve student cooperation skills, and closing activities must contain activities that emphasize reflection activities.

Keywords: cooperative learning design, pair check, cooperation skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR PUSTAKA	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Rancangan Pembelajaran	8
2.2 Prosedur Pengembangan Rancangan Pembelajaran	12
2.3 Model Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	17
2.4 <i>Pair Check</i>	21
2.5 Keterampilan Kerja Sama	24
2.6 Penelitian yang Relevan	27
2.7 Kerangka Berpikir	29
2.8 Definisi Operasional	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Subjek Penelitian	33
3.3 Desain Penelitian	33
3.4 Sumber Data	35

Epi Rapiyah, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL PAIR CHECK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.1 Data Primer	35
3.4.2 Data Sekunder	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Teknik Studi Literatur	35
3.5.2 Teknik Delphi Kepada Pakar	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.7.1 Studi Pendahuluan	38
3.7.2 Tahap Penyusunan Desain Rancangan Pembelajaran	40
3.7.3 Tahap Verifikasi/Validasi	43
3.7.4 Analisis Draft Rancangan Pembelajaran Kooperatif Model <i>Pair Check</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas 3 SD	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.8.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	46
3.8.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	47
3.8.3 <i>Conclusion Drawing Verification</i> (Penarikan Kesimpulan/Verifikasi)	48
3.9 Uji Validitas dan Reabilitas Data	48
3.9.1 <i>Member Check</i>	48
3.9.2 Ketekunan/Keajegan Pengamatan	49
3.9.3 <i>Expert Opinion</i>	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	51
4.1.1 Pengembangan Komponen Rancangan Pembelajaran	51
4.1.2 Hasil Penilaian Ahli (<i>Judgment Expert</i>)	57
4.2 Pembahasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	68
5.2 Rekomendasi	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Draft Rancangan Pembelajaran	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar 3.6 dan 4.6 Bahasa Indonesia	52
Tabel 4.2 Indikator KD 3.6.1 dan 4.6.1 Bahasa Indonesia	52
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar 1.3, 2.3, 3.3, dan 4.3 PPKn	53
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar 1.3.1, 2.3.1, 3.3.1, dan 4.3.1 PPKn	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian Kualitatif	34
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. Perangkat Pembelajaran (Rancangan Pembelajaran)	71
2. Lembar Penilaian Pakar/Ahli (Validasi 1)	94
3. Lembar Penilaian Pakar/Ahli (Validasi 1)	98

Lampiran II

1. Perangkat Pembelajaran (Rancangan Pembelajaran)	103
2. Lembar Penilaian Pakar/Ahli (Validasi 2)	126
3. Lembar Penilaian Pakar/Ahli (Validasi 2)	130

Lampiran III

1. Surat Permohonan <i>Judgement Expert</i> Pakar/Ahli 1	134
2. Surat Keputusan Balasan Pakar/Ahli 1	135
3. Surat Permohonan <i>Judgement Expert</i> Pakar/Ahli 2	136
4. Surat Keputusan Balasan Pakar/Ahli 2	138

Lampiran IV

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	140
2. Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol Kota Bandung	142
3. Lembar Kartu Bimbingan Skripsi	143
4. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Bandung	146

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual (Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013)*. Jakarta: Prenamedia Group.
- A. Madja. (2016). *Implementasi Metode Pair Check untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII B SMP Negeri 2 Depok*. Diakses dari <http://library.fis.uny.ac.id/elibfis/index.php>
- Arikunto, S. (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta: Angkasa
- Az-Zahra, R. (2018). "Pentingnya Literasi Emosi Dalam Membangun Keterampilan Kerja Sama Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Abad Ke-21". Dalam Julia dkk. (Penyunting, *Prosiding Seminar Nasional Membangun Generasi Emas 2045 yang berkarakter dan melek IT*" dan pelatihan "Berpikir Suprarasional". (hlm. 284-287). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- B. Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Danasasmita, W. (2008). *Model-Model Pembelajaran Alternatif*. Bandung: UPI.
- Dick & Carey (1996). *The Systematic Dessign of Instuction*. New York: Harper Collins Publishers.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, R. & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lestari, P. P. (2014). *Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Dalam Pendidikan Ekonomi*. Dalam

- Prosiding Seminar Nasional dan Call For Paper Pluralisme Dalam Ekonomi dan Pendidikan* (hlm 97 - 111). Malang: UM Press.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara.
- Linstone, H. (1975). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. Mass: Adison-Wesley.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif , Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1998). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Media Group.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas)*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ruhimat, T. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafiindo Persada.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman (2016). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustaman. (2001). “*Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran IPA*”. dalam Handout Bahan Pelantikan Guru-Guru IPA SLTP Se-Kota Bandung di PPG IPA. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pernada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Applying Contact Theory in Desegregated Schools*. Journal of Social Issues. Vol. 41 Issue 3: 45-62.
- Strauss, A. & Juliet, C. (2009). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metoda Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yudintan (2013). *Peran Guru Dalam Pengembangan Rancangan Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://yudintan.wordpress.com/2013/12/02/peran-guru-dalam-pengembangan-rancangan-pembelajaran/>